UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
DÉPARTEMENT D'ÉTUDES LITTÉRAIRES

TITRE : Entre féminismes et psychanalyses : figures et discours de la marge

SIGLE : LIT842J-10 (maîtrise), LIT922J-10 (doctorat)

HORAIRE : Hiver 2024 – Jeudi de 14h à 17h

PROFESSEUR·ES : Louis-Daniel Godin et Karine Rosso
CONTACTS : godin-ouimet.louis-daniel@uqam.ca et rosso.karine@uqam.ca

---

GROUPE DE RECHERCHE – PLAN DE COURS

PROBLÉMATIQUE

L'histoire des études féministes est composée de plusieurs points de tension entre les théories psychanalytiques et l'analyse critique des conditions matérielles des femmes. Si des chercheuses comme Karen Horney (1924) et Josine Müller (1932) ont été écartées par Freud au moment de la constitution du champ psychanalytique, plusieurs autres ont choisi de poursuivre le dialogue au sein des études féministes. Les années 1970 sont riches en tentatives de rapprochements entre les deux disciplines: des théoriciennes comme Hélène Cixous, Luce Irigaray et Madeleine Gagnon tentent d'intégrer une pensée psychanalytique dans leurs écrits, travail qu'effectueront également dans les années 1980 des théoriciennes comme Sarah Kofman, Jessica Benjamin et Judith Butler. Au moment où les études féministes sont traversées par l'analyse intersectionnelle (Crenshaw), certaines théoriciennes queer ou décoloniales comme Teresa de Lauretis, Lelia Gonzalez et Ewa Ziarek utilisent certains concepts psychanalytiques pour échafauder des théories issues de la marge.

Dans le champ psychanalytique français contemporain, nombre d'intellectuel·les œuvrent à revisiter les théories et pratiques qui ont donné corps à leur discipline, ou qui, au contraire, ont été refoulés des discours officiels. Nous pensons par exemple à Fabrice Bourlez qui inclut les pensées féministes et *queer* (Wittig, Butler, Preciado, etc.) dans sa réflexion métapsychologique pour envisager, dans le sillage de Gilles Deleuze et Félix Guattari, une clinique psychanalytique mineure (2018). Dans son *Histoire populaire de la psychanalyse*, Florent Gabarron-Garcia tente quant à lui de faire une histoire alternative de la psychanalyse en relevant ses moments révolutionnaires et réactionnaires; il s'agit pour lui d'analyser le contexte politique ou institutionnel de ceux-ci. Dans ce mouvement, il s'intéresse notamment à la psychanalyste marxiste et féministe Marie Langer, afin de retracer son parcours, clinique et militant, qui la mène de Vienne à Buenos Aires. L'ouvrage collectif récent, *Psychanalyse du reste du monde. Géo-histoire d'une subversion*, radicalise cette démarche.

Comment penser l'arrimage entre les parcours et les théories de telles figures d'intellectuel·les? Visiter ces figures et ces parcours permet-il de dénouer le clivage contemporain entre politique et intime? Appréhender ces corpus théoriques à partir d'une perspective littéraire permet-il de faire émerger de nouveaux savoirs? Voilà autant de questions qui animeront les travaux de ce groupe de recherche.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Ce groupe de recherche proposera un dialogue critique entre féminismes et psychanalyses. Les professeur·es proposeront un parcours théorique en trois temps (hostilité/complémentarité et marginalité) permettant de réfléchir aux dimensions politiques qui opposent souvent ces deux disciplines. De leur côté, les étudiant·es seront invité·es à investir certaines figures marginales de la psychanalyse ou du féminisme qui, par leur théorie ou leur parcours spécifique, permettent d'interroger le partage entre considérations subjectives et sociales. Il s'agira alors 1) de sortir de l'ombre des écrits qui n'ont pas marqué l'histoire officielle de ces deux disciplines, 2) de les évaluer à l'aune des réflexions théoriques déployées dans le cadre du groupe de recherche et 3) d'en proposer une lecture informée par les outils des études littéraires. Aux quelques exposés magistraux des professeurs s'ajouteront donc des ateliers, des discussions collectives sur l'avancement des recherches et des conférences d'intervenant·es appartenant aux deux champs concernés.

Environnement de classe

Le déroulement de ce cours s'inspire des grands principes de la pédagogie féministe, lesquels s'articulent autour de la collaboration, de la réciprocité, de l'échange et du partage équitable du pouvoir dans la salle de classe.

En affirmant que le « privé est politique », des féministes ont mis en lumière la dimension politique de la dichotomie « public/privé » et ont souligné le caractère sociologique de problèmes qui relevaient auparavant du personnel et de l'intime. Par conséquent, le cours abordera plusieurs questions qui peuvent susciter de fortes émotions, des tensions et des divergences d'opinions ; elles font partie intégrante du processus d'apprentissage. Lorsque de telles situations surviennent, souvenez-vous qu'il est essentiel de maintenir une attitude respectueuse et de demeurer à l'écoute des autres. Les jugements et les propos agressifs ne seront pas tolérés.

Vie privée et confidentialité : Personne n'est obligé de dévoiler de l'information personnelle dans les travaux liés aux cours, qu'il s'agisse d'une intervention en classe ou lors des travaux individuels. Vous vous devez cependant de garder toute information personnelle soumise par vos collègues du cours qui le désirent, strictement confidentielle.

Différentes expériences façonnent le parcours de chaque personne ; les thèmes abordés en discussion pourraient heurter certain·es étudiant·es. Si, au fil de la session, vous ressentez le besoin d'obtenir de l'aide ou d'être orientée vers des ressources d'aide, voici quelques informations pertinentes :

• S.O.S. violence conjugale : sos@sosviolenceconjugale.ca ; tél. : 514-873-9010
• CALACS Trêve pour Elles : http://trevepourelles.org/wp/ ; tél. : 514-251-0323
• Centre de santé des femmes de Montréal (avortement) : www.csfmontreal.qc.ca
• Centre de solidarité lesbienne : www.solidaritelesbienne.qc.ca
• Gris-Montréal : https://www.gris.ca/ressources-lgbt/
• Interligne : https://interligne.co/
• Autodéfense : Centre de prévention des agressions de Montréal (http://www.cpamapc.org/fr/)
• Gouvernement du Québec : http://www.agressionssexuelles.gouv.qc.ca/fr/-ressources-aide/ ; numéro d'urgence : 1-888-933-9007

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des indications détaillées seront remises en classe pour chacun des travaux.

Participation générale (15%)

Les étudiant·es s'engagent à être présent·es en classe, à avoir lu les textes à l'étude afin de pouvoir en discuter de façon pertinente.

Table ronde (15%) – 23 et 30 janvier.

Chaque étudiant·e devra rendre compte d'un article (déterminé à l'avance) de l'ouvrage collectif *Psychanalyse du reste du monde* auprès de ses collègues.

Contribution à une fiche Wikipédia (10%) – remise le 13 février

Chaque étudiant·e devra créer ou enrichir une fiche Wikipédia portant sur un individu ou un enjeu couvert dans l'article choisi pour la table ronde.

Travail final (40%) – remise le 24 avril

Le travail, de 15-20 pages, devra porter sur une question de travail liée aux perspectives vues en classe.

Exposé final : 20% – 17 avril

L'exposé final prendra la forme d'une communication scientifique de 20 minutes portant sur le sujet du travail final. Cette communication aura lieu dans le cadre d'un colloque ou d'une journée d'étude ouverte au public.

Critères d'évaluation pour les travaux : compréhension des textes et de leurs enjeux théoriques et pratiques; capacité à faire dialoguer les théories entre elles, à en faire la critique constructive et à effectuer des synthèses; rigueur et pertinence de la démarche; originalité de la pensée; du respect des consignes; qualité du français oral et écrit

Le travail final doit être rédigé selon les normes de présentation exigées par le programme. **Merci de vérifier attentivement ce document afin de respecter les marges, l'interlignage et la taille de la police d'écriture :**

https://litterature.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/52/Guide-présentation-travaux-DEL.pdf

Les travaux finaux devront être remis en version papier, dans la chute à travaux du Département (J-4205). Tout retard non justifié entraînera automatiquement une pénalité de 5 % par jour.

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	E
[90-100]	[85-90)	[80-85)	[76-80)	[73-76)	[70-73)	[66-70)	[63-66)	[60-63)	[0-50)

[ ] La borne est incluse dans l'intervalle ; ( ) La borne est strictement exclue de l'intervalle.

LECTURES OBLIGATOIRES*

• Silvia Lippi et Patrice Maniglier, *Sœurs. Pour une psychanalyse féministe*, Paris, Seuil, coll. « La couleur des idées », 2023.

- Thamy Ayouch, *La race sur le divan*, Paris, Éditions Anacona, 2024.
- Paul B. Preciado, *Je suis un monstre qui vous parle,* Paris, Grasset, 2020.

+ Lecture recommandée (accessible à la réserve de la bibliothèque de l'UQAM) : Livio Boni et Sophie Mendelsohn (dir.), *Psychanalyse du reste du monde. Géo-histoire d'une subversion*, Paris, La Découverte, 2023.

*Les livres obligatoires seront disponibles à la librairie l'Euguélionne, où vous bénéficiez d'un rabais de 10 %.

Une liste de lectures (théoriques et littéraires) complémentaires (certaines obligatoires et d'autres facultatives) sera remise en classe. Les textes seront accessibles via la plateforme Moodle.

CALENDRIER

Un calendrier détaillé des séances sera distribué lors de la première séance.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

AMBRA, Pedro, Laurie LAUFER et Nelson DA SILVA JUNIOR, « Psychanalyse et normativité : la question *cisgenre* », *Cliniques méditerranéennes*, 2018, n° 97, p. 229-242.

AYOUCH, Thamy, *Psychanalyse et hybridité. Genre, colonialité et subjectivations*, Louvain, Leuven university press, 2019.

BARTKY, Sandra, *Femininity and Domination: Studies in the Phenomenology of Oppression*, New York, Routledge, 1990.

BEAUVOIR, Simone de, *Le Deuxième Sexe*, Paris, Gallimard, coll. «Idées», 2 t., 1949.

BOURCIER, Sam, *Queer Zones. Politiques des identités sexuelles, des représentations et des savoirs*, Paris, Balland, 2001.

BOURCIER, Sam, *Sexpolitiques. Queer Zones 2*, Paris, La fabrique, 2005.

BUTLER, Judith et Gayle S. RUBIN, *Marché au sexe*, trad. de l'américain par Éliane Sokol et Flora Bolter, Paris, EPEL, coll. « Les grands classiques de l'érotologie moderne », 2001.

BUTLER, Judith, *Trouble dans le genre. Le féminisme et la subversion de l'identité*, traduit de l'anglais par Cynthia Kraus, Paris, La Découverte, 2005.

BONI, Livio et Sophie MENDELSOHN, *La vie psychique du racisme. 1. L'empire du démenti*, Paris, La Découverte, 2022.

____ (dir.) *Psychanalyse du reste du monde. Géo-histoire d'une subversion*, Paris, La découverte, 2023.

BOURLEZ, Fabrice. *Queer psychanalyse. Clinique mineure et déconstruction du genre*, Paris, Hermann, coll. « Psychanalyse en question », 2018.

CHICHE, Sarah. *Une histoire érotique de la psychanalyse*, Paris, Payot, 2018.

CIXOUS, Hélène, *Le Rire de la Méduse*, L'Arc [rééd.] 1975, Galilée, 2010.

____ *Entre l'écriture*, Édition des femmes, 1986.

FEDERICI, Silvia, *Caliban et la Sorcière. Femmes, corps et accumulation primitive*, traduit de l'anglais par le collectif Senonevero, Genève/Paris, Entremonde, 2014.

GABARRON-GARCIA, Florent. *Histoire populaire de la psychanalyse*, Paris, La fabrique, 2021.

GAY, Roxane, *Bad Feminist*, New York, Harper Collins, 2014.

GAGNON, Madeleine, Hélène Cixous et Annie Leclerc, Paris, *La venue à l'écriture*, Union générale d'éditions, coll. « 10/18 "Féminin futur" », 1977, 155 p.

GAGNON, Madeleine, *Toute écriture est amour. Autographie 2*, textes réunis et présentés par Jeanne Maranda et Maïr Verthuy, Montréal, VLB éditeur, 1989, 193 p.

GOFFMAN, Erving, *L'arrangement des sexes*, Paris, La Dispute, [1977] 2002.

GUILLAUMIN, Colette, *Sexe, race et pratique du pouvoir. L'idée de nature*, Paris, Côté-femmes, 1992.

IRIGARAY, Luce, *Speculum, de l'autre femme*, Paris, Minuit, 1974.

IRIGARAY, Luce, *Ce sexe qui n'en est pas un*, Paris, Éditions de Minuit, 1977.

KOSOFKY SEDGWICK, Eve, *Épistémologie du placard*, trad. de l'anglais par Maxime Cérulle, Paris, Éditions Amsterdam, 2008.

LAURETIS, Teresa de, *Théorie queer et cultures populaires. De Foucault à Cronenberg*, traduction de Sam Bourcier, Paris, La Dispute, 2007.

PERALDI, François, « La marge psychanalytique », *Revue Frayages. La naissance de la psychanalyse… à Montréal*, Montréal, Les presses de l'Université de Montréal, coll. « Essais classiques du Québec », 2022.

PEYRE, Evelyne et Joëlle WIELS, « Le sexe biologique et sa relation au sexe social », *Les temps modernes*, n° 593, p. 14-48, 1997.

POIREL, Marie-Laurence, avec la collaboration de Berthe Lacharité, Ginette Rousseau, « Un survol des expériences croisées des Ressources alternatives en santé mentale et des Centres de femmes, Voix alternatives et féministes dans le champ de la santé mentale au Québec », *Nouvelles Questions Féministes* 2006/2 (Vol. 25), pages 66 à 81

PRECIADO, Paul B. *Manifeste contra-sexuel*, trad. de l'espagnol par Sam Bourcier, Balland, 2000.

PROKHORIS, Sabine, *Le sexe prescrit. La différence sexuelle en question*, Paris, Aubier/Flammarion, coll. « Champs », 2000.

LAUFER, Laurie. *Vers une psychanalyse émancipée*, Paris, La Découverte, 2022.

LE CORE, Lionel. *L'homosexualité de Freud*, Paris, PUF, 2017.

LEGUIL, Clotilde. *L'être et le genre. Homme/femme après Lacan*, Paris, Presses universitaires de France, coll. « Quadrige », 2018.

PFAUWADEL, Aurélie. « Il n'y a pas de normes sexuelles. Il n'y a que des normes sociales. Lacan, réponse à Foucault », *Genre, sexualité et société*, n°21, printemps 2019

PROKHORIS, Sabine. *Le sexe prescrit. La différence sexuelle en question*, Paris, Flammarion, coll. « Champ essais », 2000.

RICH, Adrienne, *Disloyal to Civilization: Feminism, racism, gynephobia, in On Lies, Secrets and Silence,* New York, Norton, 1978, p. 275-310.

RICH, Adrienne, « La contrainte à l'hétérosexualité et l'existence lesbienne », *Nouvelles questions féministes*, Paris, n° 1, p. 15-43, 1981.

RIOT-SARCEY, Michèle, *Histoire du féminisme*, Paris, La Découverte, 2008.

RUBIN, Gayle, *Surveiller et jouir. Anthropologie du sexe*, Paris, La Découverte, 2010.

SERANO, Julia, *Manifeste d'une femme trans*, Lyon, Tahin-Party, 2014.

ST-HILAIRE, Colette, « Crise et mutation du dispositif de la différence des sexes : regard sociologique sur l'éclatement de la catégorie sexe », dans Diane Lamoureux (dir), *Les limites de l'identité sexuelle*, Montréal, Remue-Ménage, p. 57-85, 1998.

TABET, Paola, *La grande arnaque. Sexualité des femmes et échange économico-sexuel*, Paris, L'Harmattan, coll. « Bibliothèque du féminisme », 2004.

TAHON, Marie-Blanche, *Françoise Collin. Anthologie québécoise, 1977-2000*, Montréal, Remue-ménage, 2014.

VIDAL, Catherine, et Catherine MARRY, *Pour en finir avec la domination masculine : de A à Z*, Paris, les Empêcheurs de penser en rond, 2007.

WAHROL, Robyn R. et Diane Price HERNDL, *Feminisms. An Anthology of Literary Theory and Criticism*, New Brunswick, Rutgers University Press, 1997.

WITTIG, Monique, *La pensée straight*, Paris, Balland, 2001.